

附件3

江苏联合职业技术学院 2023 级实施性人才培养方案审批表

学校名称	江苏联合职业技术学院盱眙中专办学点				
专业名称	汽车检测与维修技术	专业代码	500211		
方案执笔人	徐鹏	联系电话	15298653119		
专业调研	<p>2023 年 6 月 -8 月，我校汽车检测与维修技术专业建设指导委员会 4 名成员分别奔赴淮安市区、盱眙县区、南京市、常州市 4 个地方对多个汽车 4S 店、汽修门市、二手车市场、物流公司等涉及到汽车方面的企业进行走访调研。根据调研，目前汽车维修及相关行业突出矛盾是人员素质远远满足不了行业发展需要，由于经过系统学习的汽车维修专业人员供不应求，导致大量未经任何培训的人员进入汽车维修行业。</p> <p>通过调研，结合五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业指导性人才培养方案，在教学模式上应注意以培养学生实际技能为主，以每一个维修工位为载体，把涉及专业的每个实际岗位搬入实训教学课堂，以工位的完成为主线，按照难易程度把工位排序并分派到每一学期，规定学生每学期应完成的工位，经过 5 年学生在校完成所有工位及课程的学习。实行学分制，把工位、政治系列课程、其他涉及课程划分为：必修分、选修分。建立教学评价体系，实行全面质量管理，确实保证 PDCA 的良性循环，使教学质量逐渐提高。</p>				
	方案论证	<p>简要阐述论证时间、地点、专家意见、方案修改完善情况等</p> <p>专家论证时间：2023. 9. 18</p> <p>专家论证地点：江苏联合职业技术学院盱眙中专分院会议室</p> <p>专家论证意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 总体符合新的指导性人才培养方案制定要求； 适应技能大赛和行业变化的要求，加强培养学生创新的思维和创业的能力； 文本需要注意细节，尚有几处标点符号缺漏的情况。 			
论证专家		序号	姓名	单位	职务/职称
	1	王文庆	南京金陵高等职业技术学校	高级讲师/主任	汽车检测与维修技术
	2	左付山	南京林业大学汽车与交通工程学院	副教授	汽车检测与维修技术
	3	徐伟	江苏联合职业技术学院	副院长	
	4	方道生	南京金陵高等职业技术学校	副校长/副教授	

公共基础课程（含思想政治理论课程）设置情况	严格按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思政理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、创业与就业教育、地理等必修课程；结合学校和专业实际情况开始文学欣赏、普通话等任选课程。
参照指导性人才培养方案和高等职业教育专业教学标准，对专业平台课程（专业基础课程）、专业核心课程、技能实训课程进行调整情况说明	无
方案特色与创新	<p>1. 主动对接汽车检测与维修技术专业人才岗位发展需求。围绕经济社会发展对汽车维修行业岗位能力要求，确定汽车维修专业培养目标、课程设置和教学内容，推进人才培养与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。</p> <p>2. 服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力建养，促进学生德、智、体、美全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。</p> <p>3. 在人才培养方案专业拓展任选课程中增设汽车检测与维修技术专业综合实践课程，这是我校的校本特色课程，旨在让学生在真实生产经营的环境中将所学技能综合运用，并培养其创新创业能力。</p>
意识形态审核情况	学校党委于 2023 年 9 月 22 日召开专题会议，对该人才培养方案进行了审核，没有意识形态问题。
学校行政意见	  (盖章) 年 月 日

注：审批表一般为 2 页，字体不小于“六号”，A4 纸正反面打印。