**江苏省中等职业学校领航计划建设单位任务书**

**填报要求**

一、任务书须与建设方案保持一致，并在相应位置加盖公章。

二、任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。首次填报，2020年资金预算汇总表单列，后续年度资金预算汇总表根据上一年度绩效情况再行填报。收入预算执行度与支出预算执行度需在系统内上传相关佐证材料。

三、任务书中所有一级建设任务可根据建设方案自定，但其内涵应与所对七大建设任务基本一致。项目支出绩效目标具体填报要求，详见说明。

四、任务书须登录“江苏省中等职业学校领航计划项目管理系统”网上填报，提交市级教育、财政部门审核。任务数据一经确认提交，原则上不更改，如确有特殊原因需要调整的，须经原任务书核准程序申请。

五、任务书经市级教育、财政部门核准后下载打印（一式二份），按要求报送。

**江苏省中等职业学校领航计划建设单位任务书**

**项目支出绩效目标填报要求与指标说明**

**一、填报要求**

（一）项目支出绩效目标体系说明，供项目学校在填报时参考。绩效指标实行实时填报，动态监测。首次时点值为2020年1月1日，时长为2019年度。以后每个季度汇总生成一次时点值，时长为一个季度。

质量指标填报时长为半年。如成果起始于2019年以前，但是目前仍在继续发挥作用，则可以计入时点值，如果目前已不再发挥作用，则不计入。

（二）项目支出绩效目标值为任务预设的达标值。时点值与目标值的比，即为任务完成率。产出指标填报的同时需在系统内上传佐证材料，佐证材料需逐一列出，否则数据无效。“产出指标”中的任务内容须与任务书中“3.建设任务与进度”、“4.资金预算汇总表”中的“建设任务”一一对应，原则上“自定任务”数量不少于3项，不超过10项。

（三）数量指标若无变化，则填报原数据；若数据值为零，请填“0”；质量指标现状与目标值为上传案例的个数，首次现状值可为0；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，数据缺失时，系统无法提交。请注意系统中标注的**计量单位**，数字填报保留小数点后两位。

（四）质量指标中的典型案例，包括简介（不超过200字），实施背景、主要目标、做法与过程、成效与推广等。图文并茂，深入浅出，总字数控制在2500字以内，重要资料与文件可作为案例附件，不计入正文字数。

**二、指标说明**

**1.基础指标**

**1.1基本条件**

**1.1.1全日制学历教育在校生总数：**指学校规范招收且在江苏省中等职业教育综合管理系统中审核、备案的全日制学历教育学生总数，包括中职学生数与五年制高职专业学生数。

**1.1.2学校占地总面积：**指拥有的权属面积。

**1.1.3总建筑面积：**指拥有的产权面积。

**1.1.4年财政拨款数：**指地方财政通过一般公共预算安排用于支持学校发展的经费，包括基本支出和项目支出。

**1.1.5年财政公用经费：**指“年财政拨款水平”基本支出中用于公用经费部分的支出。

**1.1.6接入互联网出口带宽：**指学校采购的，接入互联网的出口带宽大小。

**1.1.7教学仪器设备总值:** 指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的总资产值。

**1.1.8校内实训基地工位数:** 指在校内实训基地由学生或设备完成一项实训任务所需要的位置或设备的总数量。

**1.2专业与课程**

**1.2.1现代职教体系贯通培养项目实施专业数：**指当前正在参与江苏省现代职教体系贯通培养项目的专业总数（同一专业与多所学校合作开展贯通培养的，专业数计1）。

**1.2.2合作企业与学校共同开发课程数：**指与合作企业共同开发且已实际使用的课程数量。

**1.2.3取得1+X技能等级证书人次：**指经鉴定合格，取得1+X技能等级证书的人次。

**1.3教师队伍**

**1.3.1在编在岗教职工总数：**指具有固定编制且正常在岗的教职工总数。

**1.3.2专任专业教师数：**指具有教师资格，专门从事专业教学工作的教师数，包括正式签约聘用的非在编的全职专业教师。

**1.3.3思想政治理论课教师数：**指具有教师资格，专门从事思想政治理论课教学的教师数。

**1.3.4双师型教师数：**指取得与任教专业相一致的技术职务，同时又具备“双师型”教师非教师系列专业技术证书的教师数量。

**1.3.5硕士及以上学位专任教师数：**指取得硕士及以上学位的专任教师数。

**1.3.6高级专业技术职称专任教师人数：**指取得副高级及以上专业技术职称的专任教师。

**1.4校企合作**

**1.4.1稳定的校企合作企业总数：**指与学校专业人才培养紧密关联，深度稳定合作3年及以上的企业总数。

**1.4.2合作企业捐赠设备总值：**指合作企业对学校进行捐赠，并计入学校固定资产的设备总值。

**1.4.3聘任企业兼职教师数：**指由学校正式聘任，独立承担教学任务，具有较高专业实践能力的行业、企业等管理人员、专业技术人员和能工巧匠的人数。

**1.4.4 校企合作开发新教材数：**指与合作企业共同开发的工作手册式或活页式等体现“三教”改革要求的，并经相关部门审定使用的新教材数。

**1.4.5 校企共建校内实训基地数：**指位置在学校内部，以专业或重点项目为载体，通过签订校企合作协议，以引企入校或产教融合等形式建成的用于在校学生学习实践技能的实训基地数。

**1.4.6校外实训基地数：**指位置在企业内部，以专业或重点项目为载体，通过签订校企合作协议，以办校驻企或产教融合等形式建成的用于在校学生学习实践技能的实训基地数。

**1.4.7企业实习工位数：**指在各企业实习基地内,供学生完成实习任务所需要的工位或设备的总数量。

**1.5服务发展**

**1.5.1年终就业平均月收入：**指毕业生初次就业半年后工资、奖金、住房、提成、“五险一金”等折算成的现金总和的均值。

**1.5.2技术服务到款额：**指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费。

**1.5.3面向中小学和社会人员职业体验人次：**指学校在设区市认定的职业体验中心中，面向企业、社区及大中小学幼儿园开展的职业体验人次，同一中心项目面向同一人群，只计一次。面向同一人群的系列活动，可在佐证材料里说明。

**1.5.4非学历培训服务数：**指学校面向社会人员开展的各类非学历性培训项目，含技术技能培训服务、新型职业农民培训、退役军人培训服务等的人日总量。

1. **产出指标**

 **“限定”指所有学校必填；“自定”指学校自行确定的指标。**

**2.1数量指标**

**2.1.1落实立德树人根本任务，提高学生综合素质**

**2.1.1.1社团活动学生参与数：**指学生参加校内各类社团的总人数。学生一年内参加同一社团只计一次，参加不同社团，累计计算。

**2.1.1.2制定学生个性化成长方案数：**指落实养成教育“六个一”要求，按照育人规律与学生的个性发展需求，制定的“一生一策”成长方案数量。

**2.1.1.3德育实践基地数：**指与学校有正式合作协议，有德育主题，并开展实质性德育活动的实践基地总数。

**2.1.1.4省级及以上创新创业大赛获奖数：**指参加省级及以上教育行政部门组织的创新创业大赛的获奖总数。

**2.1.2深化教育教学改革，提升协同育人水平**

**2.1.2.1省级及以上现代（新型）学徒制试点专业学生数：**指经省级教育或人社部门认定公布的现代（新型）学徒制试点专业中正在培养的学生总数。

**2.1.2.2省级及以上技能大赛与教学大赛获奖数：**指学校师生参与省级及以上教育或人社等部门组织的专业技能大赛与教学大赛的获奖总数。

**1.8.7省级及以上教学成果奖数：**指学校获得省级及以上教学成果奖的数量。

**2.1.3建设高素质教师队伍，提升教书育人能力**

**2.1.3.1省级及以上教学名师（含名师工作室）数：**指经省级及以上教育或人社部门认定公布的教学名师和名师工作室总数。

**2.1.4建设现代学校制度，完善学校治理体系**

**2.1.4.1本校牵头组织的职教集团（或行业联盟、产业学院）数：**指由学校牵头组织的，服务于专业人才培养的职教集团、企业学院、产业学院、行业联盟等的总数。

**2.1.5加快信息化步伐，助推智慧职教变革学校管理方式**

**2.1.5.1线上开放课程数：**指按照课程标准要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数。建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程。

**2.1.5.2虚拟仿真实训平台数：**指用于模拟生产、经营等实际业务过程的实训平台总数。

**2.1.6推进对外交流合作，对接国际标准**

**2.1.6.1国际合作项目数：**指学校与国（境）外合作办学的项目总数。

**2.1.7强化服务宗旨，提升学校贡献度**

**2.1.7.1东西协作、南北合作、内地少数民族班等在校学生数：**指学校参与的东西、南北、内地少数民族等合作培养的学历教育与教师培训的在校学生总数。

**2.2质量指标**

**2.2.1落实立德树人根本任务，提高学生综合素质**

**2.2.1.1“三全育人”典型案例：**指学校在坚持和加强党的全面领导，贯彻立德树人根本任务，推进全员育人、全程育人、全方位育人中形成的有效举措与长效机制。相关举措与机制须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.2.2深化教育教学改革，提升协同育人水平**

**2.2.2.1教材教法（活页式、新型工作手册式等新型教材、教法）改革典型案例：**指学校在推进活页式、新型工作手册式等新型教材开发、应用，以及教法改革方面的有效举措。新型教材须经审定，并产生一定应用成果。相关教材须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.2.3建设高素质教师队伍，提升教书育人能力**

**2.2.3.1企业优秀人才引进政策、制度与机制典型案例：**指学校为吸引行业、企业优秀管理人员、专业技术人员等担任专任教师（或连续兼职一年以上）所制订的人才政策与有效工作机制。相关政策与机制须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.2.4建设现代学校制度，完善学校治理体系**

**2.2.4.1办学体制机制创新（二级产业学院/混合所有制等）案例：**指学校在加强党的全面领导，优化组织架构，创新体制机制，强化多元治理，深化模式改革，特别是在二级产业学院与混合所有制等方面的成功举措与有效机制。相关举措与机制须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.2.5加快信息化步伐，助推智慧职教变革学校管理方式**

**2.2.5.1智慧职教（教学/管理/服务等）典型案例：**指学校围绕教学、管理、服务等方面坚持应用导向，强化顶层设计，注重系统集成，助推智慧融合等方面的成功举措与有效机制。相关举措与机制须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.2.6推进对外交流合作，对接国际标准**

**2.2.6.1国际合作典型案例：**指学校在推进校际合作，深化课程建设，推进证书合作，拓展人文交流渠道等方面的成功举措与有效机制。相关举措与机制须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.2.7强化服务宗旨，提升学校贡献度**

**2.2.7.1东西协作、南北合作、内地少数民族合作典型案例：**指学校积极参与东西、南北、内地少数民族等合作，创新合作载体，丰富合作内容，拓展合作形式等方面的成功举措与有效机制。相关举措与机制须在上传佐证中逐一列出，否则案例无效。

**2.3时效指标**

**2.3.1任务终期完成度：**总任务数是任务书绩效指标所列的最小任务的数量总和；2020年总任务数是指计划2020年完成的总任务数；时点任务数是指各时点完成的总任务数。

**2.3.2收入预算执行度：**2020年总预算是指各校承诺的2020年项目资金预算数；总预算数是指各校承诺的领航计划整个项目投入资金数。

**2.3.3支出预算执行度：**2020年总预算是指各地2020年项目资金支出预算数；总预算数是指各地承诺的领航计划整个项目支出资金数。