

## 附件4-1

2022年现代职业教育质量提升计划专项资金（高职院校生均拨款奖补）绩效目标表  
(2022年度)

专项名称		现代职业教育质量提升计划专项资金（高职院校生均拨款奖补）					
中央主管部门		教育部		专项实施期		2021-2025年	
省级财政部门		广东省财政厅		省级主管部门		广东省教育厅	
资金情况 (万元)	实施期金额:			年度金额(2022年):		113万元	
	其中:中央补助			其中:中央补助		113万元	
	地方资金			地方资金			
总体目标	实施期目标			年度目标			
	<p>以“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平专业群建设内涵为统领,以“五个对接”为抓手,即专业与产业、职业岗位对接,专业课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,学历证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接,把畜牧兽医专业群建设成“目标定位准,办学条件好,人才培养模式新颖,校企合作深,社会服务实,人才培养优,国际交流广、保障机制完善”的高水平专业群,提升精准育人水平及产业服务能力,在全省乃至全国的职业教育中发挥示范、引领作用。</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.实施“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养模式,大力开展现代学徒制试点、订单式的多元人才培养方式;</li> <li>2.着力开发优质核心课程数字化教学资源,信息化教学覆盖率大幅提高;</li> <li>3.创新教材与教法,课程思政及创新创业教育普遍推行;</li> <li>4.教师教学创新团队及双师型教师团队顺利推进;</li> <li>5.推进校内外实践教学基地建设,实施产教融合育人;</li> <li>6.建设畜牧兽医综合实训室,开展专业实训、技能竞赛和课程资源开发;</li> <li>7.探索搭建并实践信息化社会服务平台,社会服务能力得到提升,助力乡村振兴。</li> </ol>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	省级“高水平专业群”建设任务完成率	≥95%	数量指标	省级“高水平专业群”年度建设任务完成率	≥95%
		质量指标	毕业生就业率	≥95%	质量指标	“双师型”教师占比	≥40%
		成本指标	生均教学改革及研究资金	≥400元/生	成本指标	生均实训设备总值	≥4000元/生
		时效指标	任务终期完成度	≥95%	时效指标	任务年度完成度	≥95%
	效益指标	社会效益指标	专业社会认可度	显著提高	社会效益指标	专业社会认可度	显著提高
		可持续影响指标	全国范围推广	普遍认可	可持续影响指标	省内院校推广	普遍认可
	满意度指标	服务对象满意度指标	毕业生满意度	≥90%	服务对象满意度指标	在校生满意度	≥90%