




# 广东茂名农林科技职业学院教师

## 参加企业实践锻炼申请表

申请人(签名): 孙显月

申请时间: 2021 年 7 月 1 日

姓名	孙显月	性别	女	系部	动物科学系
学科(专业)	畜牧兽医			现任专业技术职务	无
联系电话	15915776293	电子邮箱	Mmn1_xys@163.com		
申请实践内容与时长	学习奶牛养殖生产管理技术。 计划出发时间: 2021年7月20日; 结束时间: 2021年8月28日。				
申请实践锻炼企业基本情况	企业名称	龙门县荷丰牧业有限公司	企业性质		
	业务范围	奶牛养殖	法人代表	廖高峰	
	联系人	廖高峰	联系电话	13902331561	
	联系地址(邮编)	龙门县荷丰牧业龙城街道办甘香火甲村			
	电子邮箱				
实践锻炼目标(如钻研专业实践技能、获得何种等级证书、公开发表论文、参加企业项目等)	钻研中国南方牧场奶牛饲养管理技术, 了解牛场环境与牛场建设, 了解奶牛养殖的新技术。				
系部意见	孙显月 				
教务科研部审批			组织人事部审批	同意 	

附件 1

## 教师企业实践邀请函

广东茂名农林科技职业学院：



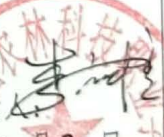

因工作需要，特邀贵院动物科学系教师孙显月于2021年7月20日至2021年8月28日前往我公司进行实践，主要工作内容为奶牛的饲养管理，了解奶牛养殖新技术。

特此邀请，请予批准！

\_\_\_\_\_  
公司（签章）

2021年7月21日

## 广东茂名农林科技职业学院 教师参加企业实践锻炼考核表

姓名	孙显月	系部	动物科学系
时间	2021年8月	形式	现场操作
地点	广东惠州		
总结报告	另附页 (总结报告不少于1000字,内容包括:1、思想及工作态度情况;2、实践工作内容及表现情况;3、预期考核指标完成情况;4、心得体会及努力方向)		
企业考核意见	<p>该员工能遵守本公司的规章制度,按时上下班;工作中表现积极,服从上司的工作安排,能按时完成主管下达的生产任务;并且能做到不懂就问,同时也能主动提出自己的见解。本次考核优秀。</p> <p style="text-align: right;">负责人:  (盖章) 2021年8月28日</p>		
系部考核意见	<p>同意企业考核意见。 本人同意</p> <p style="text-align: right;">负责人:  2021年9月2日 动物科学系</p>		
教务部意见	<p>同意。</p> <p style="text-align: right;">负责人:  2021年9月2日</p>		
组织人事部意见	<p>同意。</p> <p style="text-align: right;">负责人:  2021年9月2日 组织人事部</p>		
备注			

## 奶牛场实习总结报告

为了更好的了解我们奶牛场养殖的现状，本人到过龙门县荷丰牧业有限公司以及湛江燕塘进行了生产实践的学习。在出发之前，本人已经做好了详细的实践计划，最主要的就是学习奶牛养殖生产管理技术，特别是泌乳高峰期母猪的饲养管理技术；另外，深入现场是了解奶牛场中奶牛周转计划的编制和执行，了解奶牛场环境控制与牛场建设，特别是当奶牛场地处我国南方，如何能让奶牛安全度夏。同时还要了解奶牛养殖的新技术、新方法。

本次实践 1 个多月，在这段时间里，我的思想和知识理论上都发生了极大的改变。

在思想政治上，本人一直坚持认真学习马列主义、毛泽东思想，高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻落实党的各届大会的精神，用科学的思想体系武装自己的头脑、坚定不移的坚持四项基本原则，严重按照一名合格共产党员的标准严格要求自己。

在工作上，我认真主动了解所在专业，所属行业的发展情况。经过查阅数据，我发现 2020 年我国规模牛场单产 9.3 吨，比 CLAL 公布数据计算的美国成母牛单产 10.7 吨低了 1.4 吨，而 2015 年这一差值为 2.7 吨，说明我国奶牛单产水平正在快速向发达国家接近。调研饲料转化效率平均为 1.31，不同规模牛场饲料效率分布为存栏 1000 头以下的牛场饲料转化效率为 1.25、存栏 1000-1999 头的牛场饲料转化效率为 1.30、存栏 2000 头以上的牛场饲料转化效率为 1.39。

通过将近两个月的践行，并与牛场管理人员的深度沟通，我对学生参与奶牛场养殖工作的素质和技能要求有了深刻的认识。在日后的教学工作当中，我将会对学生加以引导和指正。特别是在学生的思想及工作态度方面，要教会学生，无论在哪一个岗位，都要认真对待，把每一份工作做好。在养奶牛这件事情上，细到每次的喂料、赶牛、挤奶、修蹄、发情鉴定、人工授精、妊娠诊断以及接产助产，都是修炼技艺的时刻，而每一次修炼的机会，我都会积极的抓住，并且得到了带班师傅的极力认可。在教材内容上，作为一名教师，我要注意随时更新方法和内容，例如，现在奶牛场的发情鉴定工作，比起之前轻松简便多了。之前都是通过人工观察，而现在直接利用新科技，计算奶牛步数就基本上可以判断了。这

也是个新的方式，我们要在课堂上加以引导，奶牛场工作已经不在是像以前一样了，科技改变了一切。

奶牛业曾经是北方大草原的专属行业，而中国南方由于气温高而被认为不适合奶牛生长，但另一方面，南方四季如春，水草丰富也有着天然的优势，随着养殖技术的发展和成熟，中国南方奶牛业也逐渐发展和壮大起来了，产生了燕塘、风行、温氏等好几家规模化的奶牛场。为南方的消费者提供了新鲜的奶产品。也给我们畜牧专业的南方的学生带来了更多的家门口的工作机会。

但是，广东的牧场从3月下旬一直到11月下旬都属于奶牛的热应激阶段，热应激高峰出现在7、8、9月份，而刚出现强热应激的5、6月份是产量跌幅最明显的，所以5、6月份天气转变期间的产量跌幅控制是能否保证夏季高产的关键。因此在控制奶牛热应激方面所做的工作又显得极其的重要。目前奶牛场用于减少热应激的技术措施，主要是采用物理方式——喷淋给奶牛降温，但是由于喷淋增加了环境湿度，也带来了诸如肢蹄病、乳腺炎等风险。这也是奶牛养殖管理要面对的新问题。

以上是本次实践的所思所想，不成体系还有待整理。

孙显月

2021年8月28日

现场照片（挤奶厅）

