**园林工程专业教学资源库建设与研究**

**自评报告**

已建成的以专业核心课为主的标准化课程不少于6门且有完整的线上教学周期，用于自主学习的典型工作任务或重点技能训练模块不少于10个；资源类型多样、布局合理，文本型演示文稿类和图形（图像）类和文本类资源数量占比小于50%，已被组课应用的资源占比不低于50%；教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备。

注册用户分布合理，用户数不少于2000，用户深度使用且学习行为符合规律。所有建设院校相关专业的在籍教师和在校学生须实名注册，并已将资源库应用于教学、培训和继续教育等方面。

资源库建设团队成员应深度实施校企融合、协同育人，建立完善有效的激励机制，吸引企业人员深度参与资源库建设和更新，分工明确、优势互补、执行力强。参与建设单位必须承担具体建设任务和应用任务。

建设目标能重点围绕“能学、辅教”的功能定位，具体明确可行；资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，建设思路清晰。

建设内容包括申报指南规定的全部内容，充分体现国家和关于职业教育改革的总体要求。

建设进度具体可行、切合实际，拟投入经费预期可充分满足资源库持续建设与应用需求。

资源库运行平台须符合《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》，主动配合建设工作、运行监测和使用评价，优化用户体验，支持主流搜索引擎对资源的检索、向用户提供免费服务，不对库内资源设置使用权限和用于商业目的，并根据用户需求不断完善。