

基地组织机构、管理制度

一、基地组织结构

基地管理机构设立主任、副主任各一名，分别由企业部门负责人、校内专业带头人担任，主要负责教学企业的建设与运行管理；管理办公室主要负责学生顶岗实习的教学及安全管理，并组织专兼职教师开展技术服务；成员由校企双方人员共同组成，负责企业的生产经营与教学工作的结合，制定广东诚飞智能科技有限公司工业机器人校外实践教学基地运行的各种保障制度，具体情况见下表。

基地运行管理团队一览表		
	姓名	职务
主任	杨成芳	总经理
副主任	黎清敏	系主任
管理办公室成员	傅击浪	机电技术教研室主任
	林诗柔	系综合办公室主任
	陈滢	机电一体化专业教师

二、基地管理制度

校外实训基地是学校实训基地的强有力的补充，是校企合作、产学结合的重要途径，为进一步加强和规范校外实训基地的建设和管理，充分发挥校外实训基地的作用，制定本制度。

（一）建设校外实训基地的基本原则

- 1、符合专业培养目标，满足实践教学要求，保证实践教学质量。
- 2、基本满足师生食宿、劳动、卫生、安全等条件。
- 3、按照就地就近、相对稳定和节约开支的原则，在教学经费允许的范围内，尽量选择规模较大、管理水平较高、设备技术较先进、种类齐全、实习条件较好的单位。
- 4、采用教学、科研、生产三结合的形式，与实训基地所在单位建立较稳定的关系，互惠互利，双方受益，义务分担，长期共建，保证质量。

（二）校外实训基地的建设和管理

- 1、校外实训基地的建设和管理，由学校一级领导，由招生就业处协调，由各专业组具体实施。

2、招生就业处负责校外实训基地的`宏观管理与协调工作：

- (1) 根据各专业的培养目标和实训要求，提出校外实训基地建设的规划。
- (2) 汇总、审查各系（部）提交的校外实训基地建设申请书。
- (3) 协助校外实训基地建设的有关工作。
- (4) 会同有关专家，定期（或不定期）地对建设情况和实训教学质量进行评估检查。

3、各专业组职责：

- (1) 根据不同专业和学科的性质特点及实践教学要求，有计划、有步骤地选择能够满足实训教学条件的单位，共同建立校外实训基地。
- (2) 向招生就业处申报新建的校外实训基地。
- (3) 与实训基地所在单位一起，规划、实施实训教学工作。

4、已建成的实习教学基地，学校每两年组织一次评估检查，评估检查结果达到实训教学要求的，继续保留合作关系；未达到实训教学要求的，提出整改要求或终止合作关系。

（三）实训教学基地共建双方所承担的义务

1、学校承担的义务

- (1) 确定实践教学基地名称，在校园网、校报校刊、新闻媒体等进行宣传。
- (2) 做好参加实训学生的思想政治教育和安全教育工作，要求他们虚心好学、尊敬师长、遵守实习单位的规章制度。
- (3) 根据专业教学计划和实践教学要求，确定每次实训的时间、内容、人数和要求，提前一个月与实训基地所在单位联系，共同制定具体实施方案。
- (4) 在参加科研立项、学术交流、论文发表等方面，为实训基地所在单位提供方便。
- (5) 为学校实训指导教师、实训基地所在单位的实训指导人员提供工作和生活方便，并按学院和实训基地所在单位的约定，为实习教学基地所在单位工作人员支付劳动报酬。
- (6) 听取实训基地所在单位专家、专业技术人员对实训教学、管理和人才培养方式等提出的建议和意见，结合学校教学实际及时进行改革。
- (7) 委派实训指导教师与管理教师，与实训基地所在单位协商实训期间师

生的实训与生活事项。

(8) 根据实训基地所在单位的用人需要，按择优录用的原则，向实训基地所在单位推荐毕业生。

(9) 在基本建设(如建设实验实训室、学生宿舍、食堂等)、仪器设备购置，邀请实训基地所在单位合作，在同等情况下优先实训基地所在单位。

(10) 为实训基地所在单位的干部职工进行培训。

(11) 为实训基地所在单位提供其它服务。

(四) 实训基地所在单位承担的义务

(1) 参与学校专业培养目标、人才培养方向、教学计划、实验实训方案等的研究与制定，结合本单位实际，对学校的教育教学改革提出意见和建议。

(2) 接受我学校学生实验实训，协助学校安排好学生实验实训内容，组织好学生实验实训工作，指导学生实验实训全过程。

(3) 按学生实验实训要求，提供实验实训场地、仪器设备、原材料等，选派本单位的专业技术人员担任学生实验实训指导教师。

(4) 为参加实验实训的师生讲解本行业的发展趋势、本单位人力资源发展规划及需求情况、各职业岗位要求的知识水平和技能、职业岗位群的结构及各岗位之间的协作等。

(5) 加强学生实验实训期间的管理，参加学生实验实训的成绩考核和鉴定等工作

(6) 结合本单位实际，对学生进行职业道德教育。

(7) 为学校培养“双师型”教师提供帮助。

(8) 吸收学校专家、教授和技术人员参与本单位的科研、技术攻关等工作。

(9) 尽可能地为学校学生提供就业机会。

