

提高实践教学质量情况报告

1. 建立校企协同育人的人才培养机制，健全组织管理体系；为顺利推进我院校外教学工作，规范校外教学管理。与广东诚飞智能科技有限公司采用契约约束机制，共建共管，明确校企双方的“责、权、利”。管理机构设立主任、副主任各一名，分别由企业部门负责人、校内专业带头人担任，主要负责教学企业的建设与运行管理；管理办公室主要负责学生顶岗实习的教学及安全管理，并组织专兼职教师开展技术服务；成员由校企双方人员共同组成，负责企业的生产经营与教学工作的结合，制定广东诚飞智能科技有限公司工业机器人校外实践教学基地运行的各种保障制度

2. 学校聘请了一批在行内有影响的资深专家、能工巧匠组成实践教学建设指导委员会，聘请具有丰富企业实践经验的管理和技术人员等指导实践教学环节，全方位确保一流的教育教学质量。广东诚飞智能科技有限公司派出工作经验丰富、业务能力强的骨干力量组成培训及师资建设团队支援校外实践教学课程的学习。

师资队伍一览表					
	姓名	职务/职称	专业	基地分管工作	所在单位
企业教师	杨成芳	总经理	电气自动化	总负责人	广东诚飞智能科技有限公司
	秦磊	经理/高级工程师	机械电子工程	技术培训	广东汇博机器人有限公司
	赵辉	技术总监/高级工程师	电子信息工程	技术培训	广东奥普特科技股份有限公司
高校教师	宋小春	副教授	机械设计及自动化	技术培训	华南理工大学

	闵华清	教教授	软件工程	科研指导	华南理工大学
	张宁	副教授	材料加工 工程	技术培训	广东机电职业技术学院
	王小涓	教授	物理学	科研指导	广东工业大学

3. 通过校内与企业共同探讨，结合企业生产实际需要，学校与广东诚飞智能科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地共同制定工业机器人技术特色专业课程，学校在校内完成的学时由校内教学老师承担，企业学时在实践基地企业人员培训完成。通过校内学习与岗位培训相结合，为教学质量打下了良好的基础及保障，这种教学模式能使学生有效融入企业的各个岗位，从而提高实践教学质量。

专业特色课程开展一览表		
实践名称	主要内容	涉及课程
可编程控制器技术实训	认识 PLC 控制系统、电动机正反转控制电路的程序设计与装调、触摸屏控制电动机正反转系统的程序设计与装调	可编程控制技术
单片机与接口技术实训	数控直流稳压电源设计、数字电压表设计、水温控制系统设计、、任务提出、任务分析、准备教学所使用的工具材料及设备、制定操作步骤与要领、绘制系统流程图、系统程序设计、程序运行及调试、总结及评价	单片机与接口技术
工业机器人虚拟仿真、建模、离线编程实训	认识、安装工业机器人仿真软件、构建基本仿真工业机器人工作站、RobotStudio 中的建模功能、机器人离线轨迹编程、Smart 组件的应用、带导轨和变位机的机器人系统创建与应用、ScreenMaker 示教器用户自定义界、RobotStudio 的在线功能	工业机器人应用系统建模
机器人视觉、传感器技术及应用实训	介绍视觉、传感器技术的基本理论,以及各类传感器的工作原理、基本结构、相应的测量电路,并给出应用实例,结合机电、电子类各专业的教学特点,增加了典型综合应用实例,列举了传感器在家用电器、机器人中的应用。	机器人视觉技术及应用

4. 利用寒暑假的时间安排学校青年教师到企业去学习最新的发

展理念,市场信息,从而更进一步的达到校企合作、校企共建的目的。

