




# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

## 从新民主主义到社会主义的转变

### 课堂教学设计方案

## 1 课程基本信息

课程名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	选用教材
教学单元	第三章	
授课内容	第三章第一节新民主主义革命的总路线和基本纲领	
授课学时	2	
授课地点	腾讯课堂	
授课对象	高职畜牧兽医专业一年级学生	

## 2 学情及内容分析

### 2.1 学情分析

授课对象是高职畜牧兽医大一的学生，同学们已经学习了第一章毛泽东思想及其历史地位，学习了第二章新民主主义革命理论等内容，具体如下表：

课程名称	内容模块
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第一章毛泽东思想及其历史地位
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第二章新民主主义革命理论

学生学习了两章的内容，对于历史脉络有了一定的把握，特别是新民主主义革命理论内容的理解，对于学习第三章社会主义改造理论有了一定铺垫和基础，使学生对新民主主义革命过渡到社会主义革命的内容产生好奇心。

### 2.2 教学内容

教学单元	教学内容
第三章社会主义改造理论	1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会 2. 党在过渡时期总路线及其理论依据

### 2.3 教学目标

单元目标	目标描述
知识目标	通过阐述从新民主主义革命向社会主义革命转变的思想、社会主义改造的道路及其历史经验、社会主义制度在中国的基本确立及其重大意义。
能力目标	使学生深入了解社会主义改造的历史必然性，掌握社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验。
素质目标	使学生懂得我国实现从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择，只有社会主义能够救中国，社会主义改造的理论是马克思主义基本原理与中国实际相结合的重大成果。

### 2.4 教学重点、难点

根据学情分析结论，确定了本单元的重点、难点，如下表：

教学单元重点、难点	详细知识与技能点
教学重点	新民主主义社会是一个过渡性质的社会
教学难点	提出过渡时期的总路线的必要性 过渡时期总路线实现的可能性

## 3

## 课堂教学设计与实施

教学环节	教学实施过程	教学方法及手段	时间分配
课前	1.教师利用腾讯课堂发布课前预习和小组作业，学生课前完成任务。 2.签到（1min） 3.学生分享每日新闻两分钟（2min） 4.完成一个小组的主题演讲《星星之火，可以燎原》（10min） 5.小组互评+老师点评（2min）	任务驱动法 自主学习法 直观演示法	15min
导入新课	<p>大家是否还记得当年在西柏坡召开七届二中全会时，在全国革命即将胜利之际，毛泽东说：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，今后的路更长，更艰巨，更伟大。”新中国的成立，标志着我国新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命的开始。然而新建立起来的中国是一个落后的农业国，百废待举。西方国家特别是美国敌视新中国，政治上不承认，经济上封锁禁运。反革命势力仍大量存在，新生政权还不巩固。所以为什么需要社会主义革命，经历一个新民主主义社会的过渡性的社会，那么新民主主义社会到底是一个什么样的社会呢？</p>	问题引导法	3min

<p>课堂教学</p>	<p>【案例】旧中国给我们留下了什么样的烂摊子？</p> <p>结论：国家百废待兴，需要经历社会主义革命，经历一个新民主主义社会的过渡性的社会。</p> <p><b>（一）新民主主义社会是一个过渡性的社会</b></p> <p><b>（教学重点）</b></p> <p>毛泽东指出，新中国的成立，标志着我国新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命阶段的开始。从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义到社会主义转变的过渡性的社会形态。</p>  <p>从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成时期社会性质是新民主主义社会，是我国从新民主主义社会到社会主义过渡的时期。</p>   <p>1. 过渡时期的社会特征</p> <p>（1）经济特征：</p> <p>在新民主主义社会中，存在着五种经济成分：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 社会主义性质的国营经济</li><li>● 半社会主义性质的合作社经济</li><li>● 农民和手工业者的个体经济</li><li>● 私人资本主义经济</li><li>● 国家资本主义经济</li></ul> 	<p>案例教学法</p>	<p>20min</p>
-------------	--	--------------	--------------

过渡的形式：半社会主义性质的合作社经济

国家资本主义经济

主要的经济成分是三种：

社会主义经济、个体经济、资本主义经济。

(2) 政治特征：

与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，新民主主义社会的阶级构成主要表现为三种基本的阶级力量：

- 一是工人阶级，这是新民主主义国家的领导阶级，工人阶级对国家的领导通过其先锋队——中国共产党的领导来实现；
- 二是农民阶级和其他小资产阶级，它们在国家政权中占有重要位置，占中国人口的绝大多数，其中的农民阶级与工人阶级一起，构成新民主主义国家的阶级基础；
- 三是民族资产阶级，它是新民主主义国家政权中阶级构成的重要组成部分。

由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向，因此，这三种基本的经济成分以及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级之间的矛盾和斗争。



随着全国土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。只有进行社会主义革命，才能从根本上解决这一矛盾。而解决这一矛盾，必然使中国社会实现从新民主主义向社会主义的转变。

【互动】大家知道新中国第一届中央人民政府组成成员吗？其中中国共产党占比多少？民主党派人士占比多少？



过渡时期鲜明特征：虽然非社会主义因素占很大的比重，但社会主义因素在经济上、政治上居于领导地位。由于社会主义因素的领导地位，加上有利于发展社会主义的国际条件，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利，非社会主义因素将不断受到限制和改造。上述原因决定了我国必须要且能够过渡到社会主义社会。我国新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是属于社会主义体系，并逐步过渡到社会主义的过渡性质的社会。

**社会主义因素：**人民民主专政以工人阶级为领导，以工农联盟为基础，以马克思主义为指导，因而具有鲜明的社会主义因素。



**资本主义因素：**民族资产阶级作为一个独立的阶级依然存在，在经济、政治上占有重要的地位，也具有资本主义因素。

【互动】因为新民主主义革命是资产阶级性质的革命，所以新民主主义社会是资本主义性质的社会？


【点拨】

互动教学法

互动教学法  
分小组讨论

<p>此观点错误，理由如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>革命的性质和社会性质不属于同一个范畴。</li> <li>革命性质主要与革命对象有关，社会性质由生产方式决定。</li> <li>新民主主义社会是过渡性的社会，发展方向是社会主义。</li> </ol>		
<p><b>2. 新民主主义社会基本矛盾</b></p> <p>第一阶段：1949年10月-1952年</p> <p>人民大众与帝国主义、封建主义和国民党反动派残余势力之间的矛盾。</p> <p>第二阶段：1953年-1956年</p> <p>国内的主要矛盾是无产阶级与资产阶级的矛盾，国际是中国与帝国主义的矛盾。</p> <p><b>3. 新民主主义社会主要任务</b></p> <p>第一阶段：1949年10月-1952年底</p> <p>主要任务：一是继续完成新民主主义革命遗留任务；</p> <p>【视频】土地改革</p>  <p>二是医治战争创伤，恢复国民经济；</p> <p>【视频】恢复国民经济</p>  <p>三是镇压反革命和抗美援朝，巩固新生政权的稳固。</p>	<p>经过举例和多次互动突破了教学重点：新民主主义社会是一个过渡性的社会</p>	<p>8min</p>



	<p><b>二、党在过渡时期的总路线及其理论依据</b></p> <p><b>1. 总路线的提出</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 党的七届二中全会“两个转变，同时并举”的思想；</li> <li>➤ 1952年9月，提出从现在开始用10年到15年时间基本完成过渡；</li> <li>➤ 1953年6月，提出过渡时期总路线总任务。</li> <li>➤ 1953年12月形成关于总路线的完整的表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造。”</li> </ul> <p>一化三改也称为一体两翼</p>  <p>【视频】党在过渡时期总路线的提出</p> <p>社会主义工业化（主体） → 解决生产力</p> <p>社会主义改造（两翼） → 变革生产关系</p> <p>总路线的实质和目的：改变生产关系，解决生产资料的所有制问题。直接目的：解决生产资料所有制问题；间接目的：快速发展生产力，实现国家的工业化。</p>	<p>8min</p> <p>视频教学法</p>	
	<p><b>2. 提出过渡时期的总路线的必要性（难点）</b></p> <p>【互动】为什么提出过渡时期的总路线？</p> <p>毛泽东主席：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，</p>		

	<p>但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能制造。”</p> <div style="border: 1px dashed red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能制造。”</p> </div> <p><b>【视频】</b> 工业化建设</p> <p><b>【结论】</b> 其必要性：</p> <p>a. 首先，实现社会主义工业化，是国家独立和富强的必然要求和必要条件。</p> <p>b. 其次，为了实现社会主义工业化，必须对个体经济和私营资本主义工商业进行社会主义改造。</p>	<p>视频教学法</p>	<p>8min</p>
	<p>3. <b>过渡时期总路线实现的可能性（教学难点）</b></p> <p><b>【互动】</b> 过渡时期总路线为什么能够实现？</p> <p><b>【材料阅读】</b> 让学生阅读材料得出结论</p> <p><b>【结论】：</b></p> <p>1) 新民主主义革命胜利后建立的国家政权，为从新民主主义转向社会主义奠定了坚实的政治基础；</p> <p>2) 我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济这为中国革命从新民主主义转变为社会主义提供了物质前提；</p> <p>3) 土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求；</p> <p>4) 私营资本主义工商业愈来愈不适应大规模社会主义工业化建设的需要，并且暴露出与大规模国家建设要求之间日益尖锐的矛盾；</p> <p>5) 当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。</p>	<p>互动教学法 案例教学法 腾讯视频提问</p> <p>通过观看视频 大量互动和举例，突破了教学难点： 提出过渡时期的总路线的必要性，过渡时期总路线实现的可能性。</p>	<p>8min</p>
	<p>2. 党在过渡时期的总路线的理论依据</p> <p>✧ 马克思：工人革命的第一步就是使无产阶级上升</p>		

	<p>为统治阶级，争得民主。</p> <p>✧ 恩格斯：从资本主义社会到社会主义社会，需要经历一个从无产阶级夺取政权到利用国家政权对旧的生产关系进行革命性的改造，逐步消灭私有制、确立公有制并大力发展生产力过渡时期。</p> <p>✧ 毛泽东：我国由新民主主义社会逐步过渡到社会主义社会这一过渡历史时期之所以必要，并且需要一个相当长的时间，是由于：</p> <p>a. 我国经济和文化的落后，要求相当长的时期来创造为保证社会主义完全胜利所必要的经济上和文化上的前提；</p> <p>b. 我国有极其广大的个体的农业和手工业及在国民经济中占很大一部分比重的资本主义工商业，要求一个相当长的时期来改造它们。</p> 		5min
	<p><b>【小结】</b></p> <p>一、新民主主义社会的过渡性质 (社会主义因素与非社会主义因素并存)</p> <p>二、新生政权的巩固 (完成民主革命遗留任务、恢复国民经济、抗美援朝)</p> <p>三、过渡时期总路线 (提出过程、主要内容、必要性、可能性)</p>		2min

<p><b>课堂测试</b></p>	<p>1. 为什么说新民主主义社会是一个过渡性社会? 2. 怎样理解党在过渡时期的总路线?</p>	<p>发起腾讯课堂 答题功能</p>	<p>3min</p>
<p><b>布置课后 任务</b></p>	<p>1. 完成超星网的课后练习</p>  <p>毛泽东思想和中国特色...</p> <p>2. 观看视频《新中国档案》社会主义改造的基本完成和社会主义基本制度的确立 <a href="http://news.cctv.com/china/20090831/112863.shtml">http://news.cctv.com/china/20090831/112863.shtml</a></p>	<p>老师腾讯课堂 上传作业和任 务，并且线上 答疑</p>	

4

教学反思

(1) 让学生认识到我国实现从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选择，只有社会主义能够救中国，从而坚定道路自信。

(2) 通过大量视频和互动突破了两个教学难点，让学生掌握提出党在过渡时期的总路线的必然性和实现的可能性。

(3) 教学内容与教材有出入，内容过于繁杂和冗长，应该有针对性地删减。